

Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland
 Cuestionario para Candidatos, Políticos y Asuntos

Sección 1: Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo usando la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red comprender mejor sus posturas sobre una amplia gama de temas.

Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Escuelas públicas de calidad	
Apoyo las exigencias familiares de #SchoolAfterCOVID . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	3
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	3
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el Análisis de rendimiento escolar (SPA) y la Rúbrica de revisión de calidad escolar .	4

<p>investigación muestra que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso. </p>	3
<p>Apoyo la visión articulada por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.</p>	3
Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Sostenibilidad financiera	
<p>Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del Marco de gastos escolares más inteligentes presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la Junta en la Resolución 18-0127.</p>	3
<p>Darí­a más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).</p>	4
<p>El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO. Puede encontrar una muestra de calificación aquí.</p>	4
<p>Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños de</p>	4

propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.	
--	--

Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.

- RE: escuelas charter, creo en la intención original de las escuelas chárter de ser centros de innovación con la obligación de compartir lo que aprenden con el distrito con el propósito de mejorar la práctica del distrito. Creo que deberían ser transparentes, responsables y un activo neto, no un pasivo, para el distrito. Apoyo las chárter abiertas, eficaces, colaborativas y que acepten a todos los estudiantes y trabajaré para eliminar a los "malos actores". No apoyo el crecimiento sin control de las escuelas chárter y creo que la junta, no el país o el estado, debería tener control sobre la aprobación y la reautorización.
- RE: evaluación escolar, creo que deberíamos usar múltiples medidas para evaluar la calidad escolar y no depender únicamente de las llamadas "pruebas de alta exigencia". Las evaluaciones sumativas deben ser uno de los muchos puntos de datos que ofrecen una imagen completa de la efectividad de una escuela.
- RE: los 4 factores más importantes para el éxito del estudiante, debemos reconocer los factores no académicos que afectan la vida y el trabajo de los

estudiantes para crear escuelas que apoyen a todo el niño. Daré prioridad a las inversiones en la salud física, mental y socioemocional de los estudiantes.

- RE: la visión de la superintendente, trabajaré con los líderes del distrito para expandir esa visión y enfocarme en reformar la estructura y la función de la oficina administrativa central.

Sección 2: Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

Como miembro de la junta, mi prioridad número 1 siempre será el éxito estudiantil.

Todos nuestros esfuerzos deben estar dirigidos a garantizar que cada niño reciba una educación de calidad y completa con un enfoque particular en apoyar a los estudiantes que corren el mayor riesgo de quedarse atrás. Sabemos que las inequidades significativas afectan la experiencia de aprendizaje de los estudiantes negros y Latinos como resultado de la injusticia racial, y como resultado, debemos priorizar el tratamiento de las inequidades en la forma en que desplegamos los recursos de instrucción para satisfacer esas necesidades.

También debemos equilibrar nuestro enfoque en el éxito estudiantil con un enfoque en la seguridad para todos los miembros de nuestra comunidad. Se deben desarrollar pautas claras que protejan la salud de los maestros, estudiantes y familias de OUSD, y miembros del personal de apoyo en colaboración entre todas las partes. El costo de

COVID-19 se extiende más allá de los riesgos físicos y amenaza la salud mental, emocional y social de nuestra comunidad. Nuestra definición de seguridad debe incluir medidas que garanticen el bienestar de todos, especialmente de nuestros niños. Si bien la educación holística debe ser nuestro enfoque, también debemos trabajar para minimizar los efectos traumáticos a largo plazo de COVID-19 para que, a medida que volvamos a la normalidad, volvamos a ingresar a nuestras comunidades escolares desde un lugar de salud y resiliencia.

Finalmente, cualquier plan debe definirse por claridad y confiabilidad para superar los inevitables desafíos logísticos que enfrentan los maestros y las familias. Esto asegurará una entrega consistente de educación de calidad y servicios integrales, haciendo posibles características clave como la instrucción en grupos pequeños, múltiples medidas de éxito y aprendizaje a distancia de calidad.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

Si bien apoyo los objetivos de calidad, sostenibilidad y equidad, me preocupa la falta de enfoque en reformar la forma en que la oficina central de OUSD apoya esta visión. En el reciente Informe del Gran Jurado de Alameda sobre la cultura rota del liderazgo del distrito, tenemos una fuerte evidencia de prácticas inaceptables que prohíben que las escuelas, los líderes escolares, los maestros y los estudiantes obtengan los recursos que necesitan para tener éxito. Como miembro de la junta escolar, mi enfoque principal será mover el centro de gravedad de los recursos del distrito lejos de la oficina central y más cerca a nuestras escuelas. Cualquier plan dirigido a la

sostenibilidad debe construirse alrededor de las necesidades educativas holísticas de nuestros niños; cualquier programa o gasto que *no* apoye esos fines debe recibir un escrutinio adicional.

A medida que trabajamos para reestructurar el distrito para que sea más sostenible, debemos agotar todas las vías, desde defender la política estatal y los cambios de financiación hasta reformar la forma en que gestionamos los recursos del distrito para reinventar el papel de la administración central. Esto asegurará que estemos tomando decisiones sobre el futuro de OUSD con una visión clara de la disponibilidad de recursos y las limitaciones que enfrenta el distrito.

Debemos incluir a todos los miembros de la comunidad en las decisiones sobre la reinención del distrito, trabajando abiertamente y en colaboración con todas las partes interesadas, especialmente los maestros y las familias, para tomar decisiones. Este proceso debe ser ascendente y no descendente.

Sostenibilidad financiera

En su opinión, ¿cuáles son los impulsores más importantes de la actual crisis financiera de OUSD? Como miembro de la junta, ¿qué haría para mitigar estos problemas? (Límite de 250 palabras

Debemos ser honestos sobre el complejo carácter de los desafíos financieros que enfrenta el distrito y reconocer que no son nuevos. Si diagnosticamos mal el problema, corremos el riesgo de implementar soluciones que aborden los problemas incorrectos. No hay una sola causa raíz. En cambio, un conjunto complejo de factores contribuyen a la crisis actual.

Debemos comenzar abordando los desafíos estructurales de las finanzas escolares que se derivan de la política estatal miope. Apoyo completamente la medida de votación Proposición 15 de Escuelas y Comunidades Primero como un primer paso clave. Luego, debemos cambiar nuestra creencia de que una oficina central grande significa un mejor apoyo para las escuelas del distrito. Confío en líderes escolares, maestros y comunidades escolares eficaces, trabajando juntos a través de mecanismos como nuestros Consejos Directivos Escolares, para asignar recursos de manera efectiva para satisfacer las necesidades de sus escuelas. El liderazgo del distrito debe guiar este trabajo y proporcionar capacitación y apoyo adecuados para la elaboración de presupuestos y la toma de decisiones en la escuela. Finalmente, debemos reformar el proceso de presupuesto y contratación utilizado por el distrito. Millones de dólares se desperdician cada año. Cada dólar perdido por la mala gestión es un dólar que no se gasta en nuestros estudiantes. Lucharé por las necesidades de nuestros estudiantes por encima de los márgenes de ganancias de los contratistas y consultores que aprovechan el acceso a fondos públicos.

¿Qué parte de su experiencia y antecedentes le prepara para supervisar el presupuesto de OUSD de más de \$500 millones por año? ¿Qué pasos está dispuesto a tomar, si es elegido, para desarrollar su propia capacidad (y la capacidad colectiva de la Junta) para proporcionar una buena administración y supervisión del presupuesto de OUSD? (Límite de 250 palabras)

La transparencia y la rendición de cuentas se deben dar en relación con el presupuesto del distrito. Como miembro de la junta escolar, no perderé tiempo asegurándome de que tengamos una comprensión clara de dónde estamos y comuniquemos nuestra posición a la comunidad. Pero la transparencia y la rendición

de cuentas son solo un punto de partida. Necesitamos líderes experimentados con un profundo conocimiento de las finanzas educativas para evaluar todas las decisiones financieras. En cada paso, debemos trabajar con los miembros de la comunidad para evaluar nuestras prioridades y recursos y asegurarnos de que estén alineados con nuestra visión para el futuro de OUSD.

Como propietario de un negocio y consultor de impacto social, tengo una amplia experiencia en la administración de presupuestos, alineando los gastos con los resultados deseados y tomando decisiones difíciles sobre la asignación de recursos. A través de mi trabajo, he asesorado a empresas, fundaciones, organizaciones sin fines de lucro, agencias públicas e inversionistas en estrategia, gasto y efectividad organizacional. Este trabajo me permite ir más allá de una comprensión a nivel superficial del proceso presupuestario y tomar decisiones desde un lugar de profunda comprensión.

También tengo una amplia experiencia trabajando en políticas educativas federales y estatales con un enfoque en el apoyo a grandes distritos escolares que trabajan para mejorar los resultados para los estudiantes. He trabajado para reformar la política de financiación estatal, la regulación y el presupuesto del distrito. También he evaluado contratos grandes del distrito con proveedores de servicios externos y, como resultado, puedo ir más allá del simple análisis financiero para determinar el ROI (rentabilidad de la inversión) de los gastos con proveedores particulares en función de la evidencia de su eficacia.

Sabemos que se deben hacer recortes de millones en los próximos años escolares para evitar que el estado de California se haga cargo de OUSD. ¿Qué criterios usará



**para determinar si el personal recomienda los recortes correctos y cómo ve la diferencia entre la responsabilidad del personal del distrito y la Junta de Educación?
(Límite de 250 palabras)**

Mi primer criterio siempre será "¿Los recortes propuestos se centran en mejorar los resultados de los estudiantes al eliminar el desperdicio innecesario?" Creo que debemos evitar los recortes que afectan el factor más importante en la educación de un niño: un maestro efectivo en el aula. Buscaré toda oportunidad para eliminar el desperdicio y reutilizar fondos para escuelas, líderes escolares, maestros, recursos educativos y apoyos holísticos que marcan la diferencia en la experiencia de aprendizaje de un niño.

Mi segundo criterio será la equidad y la justicia: "¿Estos recortes propuestos priorizan las necesidades de los estudiantes marginados, las familias y las comunidades por encima de todo?" Durante demasiado tiempo, el racismo sistémico y la injusticia que condujeron a importantes desigualdades educativas y de recursos para los estudiantes de color. Nuestros presupuestos son un reflejo de nuestros valores, y debemos asignar fondos y priorizar los recortes de una manera que refleje los valores de equidad y justicia.

Mi tercer criterio será la medida en que los recortes propuestos se ajustan a un plan estratégico y una visión clara para el distrito. Con demasiada frecuencia, el gasto no está alineado con la estrategia. Decimos que priorizamos ciertos objetivos e iniciativas y, sin embargo, no financiamos completamente esas iniciativas. Apoyaré los recortes a las prioridades no estratégicas y reasignaré los fondos disponibles a las prioridades decididas en asociación con la comunidad.

Liderazgo y Candidatura

¿Cuáles son 1 a 2 barreras para el impacto positivo de la junta actual y cómo planea abordarlas como miembro de la junta? (Límite de 150 palabras)

La principal barrera para el impacto positivo es la falta de colaboración con la comunidad. Necesitamos un enfoque transparente y creativo del liderazgo que invierta a todos los interesados y repare la falta de confianza. Aprovecharé mi experiencia con la facilitación de talleres y el diseño centrado en el ser humano para trabajar con todos los interesados para comprender nuestros desafíos y cocrear soluciones innovadoras y ascendentes.

También debemos asegurarnos de que la junta tenga control total sobre las decisiones críticas. Por ejemplo, la junta de OUSD debe controlar las decisiones sobre la autorización y renovación de escuelas charter sin amenaza de que sus decisiones sean cambiadas por la Oficina de Educación del Condado de Alameda o el estado. Creo que deberíamos tener control local sobre la toma de decisiones locales para poder decidir qué es lo mejor para el distrito sin el riesgo de que otras entidades tomen decisiones por nosotros.

Como miembro de la junta escolar, ¿cómo planea involucrar a su comunidad y reconstruir la confianza, especialmente al tomar decisiones de alto riesgo? (Límite de 250 palabras)

Como líder, siempre he priorizado escuchar antes de tomar medidas. Creo que las personas más cercanas a los desafíos (líderes escolares, maestros, familias y estudiantes) ofrecen la perspectiva más importante en cualquier proceso de resolución de problemas. En mi trabajo creando soluciones innovadoras para los

desafíos sociales, siempre empiezo con empatía. Al trabajar para comprender los desafíos y codiseñar soluciones en asociación con las comunidades, podemos evitar los pasos en falso que surgen del liderazgo de arriba hacia abajo.

También estoy comprometido con la comunicación y el diálogo sostenidos con todos los constituyentes. Me comprometo a hacer reuniones regulares, actualizaciones usando boletines por correo electrónico quincenales y el uso efectivo de las redes sociales como una herramienta para escuchar las necesidades de los líderes escolares, maestros, familias y estudiantes.

¿Qué ha hecho para sentar las bases de una candidatura exitosa? Hable específicamente sobre la recaudación de fondos, el personal de campaña, la preparación de campo, la infraestructura de campaña y los apoyos clave. (Límite de 150 palabras, no cuente los avales clave contra su límite de palabras)

Creo que superar la división es un tema clave en esta elección y, como resultado, estoy trabajando para construir una coalición amplia y diversa de miembros de la comunidad que trabajen juntos con un objetivo: el éxito académico y de desarrollo de cada estudiante de OUSD. Hasta la fecha, hemos creado un grupo central de voluntarios de campaña que gestionan la recaudación de fondos, las comunicaciones, las redes sociales y las reuniones virtuales. En el período previo a las elecciones, estamos movilizándolo a los votantes a través de "conversaciones en el hogar" virtuales y recaudaciones de fondos donde compartiremos nuestra visión de OUSD, escucharemos a la comunidad y discutiremos en detalle cómo podemos construir puentes. Estamos fijándonos en \$50,000 como nuestra meta de recaudación

de fondos y usaremos esos fondos para apoyar el alcance virtual dados los desafíos que plantea COVID-19 para las campañas en persona.

¿Cuál será su designación en la boleta electoral y por qué? (Límite de 50 palabras)

Todavía no he decidido mi designación de boleta. Hablaré de mi carrera como "Defensor de la educación pública"; experiencia como maestro de clase, entrenador, coordinador de programas para después de la escuela, educador de prisión, organizador, defensor de políticas y estrategia de impacto social, todo enfocado en la educación, la palanca más importante para la justicia social y económica.