

Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland
 Cuestionario para Candidatos, Políticas y Asuntos

Sección 1: Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo usando la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red comprender mejor sus posturas sobre una amplia gama de temas.

declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Escuelas públicas de calidad	
Apoyo las exigencias familiares de #SchoolAfterCOVID . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	4
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	4
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el Análisis de rendimiento escolar (SPA) y la Rúbrica de revisión de calidad escolar .	4

Las investigaciones muestran que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso.	4
Apoyo la visión articulada por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.	
Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Sostenibilidad financiera	
Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del Marco de gastos escolares más inteligentes presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la Junta en la Resolución 18-0127 .	4
Daríá más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).	4
El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO . Puede encontrar una muestra de calificación aquí .	4
Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños	4

de propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.	
---	--

Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.

Sección 2: Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

Siento que los estudiantes aprenden mejor en un entorno físico. Daría prioridad a un retorno seguro (para estudiantes y educadores) al aprendizaje físico. Como esto probablemente requerirá gastar una gran cantidad de dinero que normalmente no se presupuesta para esto de esta manera, trabajaría con el distrito para expandir su grupo de fuentes de financiamiento.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

Si bien apoyo la visión y los objetivos que el distrito ha emprendido, creo que los problemas que enfrentamos no fueron creados por el sistema educativo o dentro de él y no pueden ser resueltos sólo por el distrito. Hay muchas entidades que pueden convertirse en partes interesadas importantes sin perder la identidad que debe mantener la educación pública. No quiere decir que debamos acobardarnos con las empresas privadas para "financiar" la educación, pero podemos asociarnos con ellas para crear contenido educativo significativo. Pedimos que los estadounidenses corporativos contraten estadounidenses, proporcionen un modelo de expectativas y ayuden a crear contenido educativo que prepare a los estudiantes para cumplir con esas expectativas. El distrito gasta menos en el plan de estudios, obtiene modelos profesionales para nuestros hijos seguir y prepara mejor a los estudiantes para lo que ocurre más allá de K-12.

Sostenibilidad financiera

En su opinión, ¿cuáles son los impulsores más importantes de la actual crisis financiera de OUSD? Como miembro de la junta, ¿qué haría para mitigar estos problemas? (Límite de 250 palabras)

Detener la mala administración de los fondos del distrito. Necesitamos empleados permanentes y menos contratistas. Los terrenos arrendados por el distrito deben estar a valor de mercado. Si bien no soy fanático de vender los terrenos del distrito, creo que crear flujos de ingresos a largo plazo podría funcionar.

¿Qué parte de su experiencia y antecedentes le prepara para supervisar el presupuesto de OUSD de más de \$500 millones por año? ¿Qué pasos está dispuesto a tomar, si es elegido, para desarrollar su propia capacidad (y la capacidad colectiva de la Junta) para proporcionar una buena administración y supervisión del presupuesto de OUSD? (Límite de 250 palabras)

Mi experiencia no es en finanzas. Sin embargo, puedo proporcionar una perspectiva diferente para ayudar a tomar decisiones acertadas que impulsen el gasto. Parte de esto requiere personas que estén dispuestas a escuchar, revisar datos, comunicarse y estar abiertos a las posibilidades.

Sabemos que se deben hacer recortes de millones en los próximos años escolares para evitar que el estado de California se haga cargo de OUSD. ¿Qué criterios usará para determinar si el personal recomienda los recortes correctos y cómo ve la diferencia entre la responsabilidad del personal del distrito y la Junta de Educación? (Límite de 250 palabras)

La responsabilidad de la Junta es aprobar o rechazar un presupuesto presentado por el distrito. Si bien las sugerencias sobre el presupuesto pueden y deben hacerse, la oposición pública a los presupuestos pueden causar distracciones. Mantengan la política fuera de la conversación. ¿Con qué frecuencia se comienzan los recortes en la parte superior de la jerarquía? Agilicen a los departamentos para recortar desde arriba y mejorar los procesos de informes para permitirnos hacer más con menos.

Liderazgo y Candidatura

¿Cuáles son 1 a 2 barreras para el impacto positivo de la junta actual y cómo planea abordarlas como miembro de la junta? (Límite de 150 palabras)

Es deber de la junta es establecer una política seguida por el superintendente. Siento que la junta ha cambiado este deber y se ha trasladado al territorio de ser

superintendentes. Necesitamos volver a lo básico para establecer políticas sólidas para guiar la instrucción, la interacción social y construir una comunidad fuerte.

Como miembro de la junta escolar, ¿cómo planea involucrar a su comunidad y reconstruir la confianza, especialmente al tomar decisiones de alto riesgo? (Límite de 250 palabras)

El distrito en su conjunto necesita comunicarse mucho mejor con la comunidad. Exigiría que los empleados del distrito, la junta y el OUSD celebren reuniones dos veces al año para explicar la dirección, los resultados y los procesos que afectan a las familias en Oakland. También solicitaría que los Comités, la Alcaldía, la Junta de Educación del Condado de Alameda, la Autoridad de Poderes Conjuntos y otras partes interesadas participen en estas reuniones de todo el día para presentar información relevante en sus esferas de compromiso con la comunidad. La reunión se dividiría en secciones, mientras que los individuos pueden presentar ciertas secciones y no romper las reglas de quórum para las diferentes juntas / comités.

¿Qué ha hecho para sentar las bases de una candidatura exitosa? Hable específicamente sobre la recaudación de fondos, el personal de campaña, la preparación de campo, la infraestructura de campaña y los apoyos clave. (Límite de 150 palabras, no cuente los avales clave contra su límite de palabras)

Si bien he hablado con muchas personas dentro del distrito, la mayoría de las conversaciones no se orientaron en postularme para la junta escolar. Participé en sesiones de planificación, me senté en comités y presté mi voz en una serie de iniciativas dentro del distrito. Nada de eso se hizo con la esperanza / deseo de ser miembro de la junta. Veo el postularme para la junta escolar como una extensión del trabajo de defensa que actualmente hago pero en un nivel diferente. Tengo un director de campaña y varios asesores, pero el trabajo en sí no ha comenzado formalmente.

¿Cuál será su designación en la boleta electoral y por qué? (Límite de 50 palabras)

Si bien soy demócrata, me siento menos preocupado por mi afiliación política en estos tiempos. Soy humanista. Creo en proporcionar oportunidades para todas las familias sin una inclinación política.