

parade la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland
 Cuestionario, Políticas y CuestionesCandidatos

Sección 1: Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo en la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red a comprender mejor sus posiciones en una amplia gama de temas.

declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Escuelas públicas de calidad	
Apoyo las exigencias familiares de #SchoolAfterCOVID . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	4
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	4
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el Análisis de rendimiento escolar (SPA) y la Rúbrica de revisión de calidad escolar .	3

Las investigaciones muestran que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso.	4
Apoyo la visión articulada por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.	3
Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Sostenibilidad financiera	
Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del Marco de gastos escolares más inteligentes presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la Junta en la Resolución 18-0127 .	4
Daríá más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).	3
El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO . Puede encontrar una muestra de calificación aquí .	4
Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños de	4

propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.	
--	--

Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.

Sección 2: Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

Como líder del distrito, mis tres prioridades principales incluirán:

- Asegurar políticas que prioricen el acceso y la seguridad de los estudiantes / familias durante COVID. Continuaré desarrollando estrategias para que las familias sean las que impulsen la toma de decisiones, para que la Junta esté al servicio de nuestros hijos.
- Establecer políticas que exijan un aprendizaje a distancia efectivo y consistente, que incluya más tiempo de instrucción e instrucción en grupos pequeños para cada niño.
- Establecer soluciones centradas en el alumno que aceleren el aprendizaje del alumno, incluidas evaluaciones formales y semanales efectivas, apoyo social y emocional y apoyo técnico continuo tanto para maestros como para familias.

- Como miembro de la junta escolar, estoy comprometida a apoyar a al superintendente para que avance el distrito, asegurando que el distrito esté financieramente sólido y mantenga la estabilidad durante la inminente crisis fiscal que se avecina.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

Estoy de acuerdo en que OUSD debe reconsiderar cómo se asignan los fondos. OUSD debe alterar la forma en que usa las finanzas para los estudiantes de Oakland. Como resultado, esa solución se implementa adecuadamente al Plan de Escuelas de Calidad de OUSD. A pesar de lo desafiante que son las decisiones de cierre de escuelas, nuestro distrito no puede permitirse el lujo de operar sitios escolares donde la baja matrícula no es fiscalmente sólida, ni las escuelas comunitarias que necesitan nuestros hijos. Creo que debemos priorizar mejorar la calidad escolar, ampliando las opciones escolares de calidad para todos los estudiantes. El logro estudiantil es mi principal prioridad. Como miembro de la junta, me aseguraré de que nuestra junta produzca un camino efectivo hacia el logro estudiantil, eliminando todas las limitaciones financieras que agobian las soluciones centradas en los estudiantes. En última instancia, mi visión a largo plazo es atraer a las familias a que regresen al distrito 3 y ayudar a estabilizar las finanzas del OUSD.

Sostenibilidad financiera

En su opinión, ¿cuáles son los impulsores más importantes de la actual crisis financiera de OUSD? Como miembro de la junta, ¿qué haría para mitigar estos problemas? (Límite de 250 palabras)

En mi opinión, la realidad financiera de OUSD se deriva del aumento de los costos, la mala gestión fiscal y los ingresos planos que causan varios recortes presupuestarios hacia el programa, las escuelas y los miembros del personal existentes.

Ideas de mitigación

- 1. Como miembro de la junta, enfocaré mis esfuerzos en identificar formas estratégicas para recibir fondos estatales adicionales y cambios a la fórmula de fondos estatales también. Garantizar que OUSD reduzca el tamaño de sus instalaciones, respalde la creación de escuelas de calidad.*
2. Trabajar con escuelas del distrito y autónomas (charter), de modo que los estudiantes y las familias combatan los crecientes costos que enfrenta nuestro distrito.
3. Ayudar a rediseñar el SELPA para generar más ingresos tanto para OUSD como para las líneas de escuelas chárter.
4. Mejorar los servicios para todos los estudiantes de Educación Especial en Oakland.

5. Asociarse con la comunidad, utilizar datos para mejorar y emplear la innovación y la comunicación.

¿Qué parte de su experiencia y antecedentes le prepara para supervisar el presupuesto de OUSD de más de \$500 millones por año? ¿Qué pasos está dispuesto a tomar, si es elegido, para desarrollar su propia capacidad (y la capacidad colectiva de la Junta) para proporcionar una buena administración y supervisión del presupuesto de OUSD? (Límite de 250 palabras)

Como Directora Ejecutivo de una organización sin fines de lucro, he mantenido financieramente una organización comunitaria que sirve a los estudiantes de Oakland y los alrededores del Área de la Bahía con flujos de fondos muy creativos y diversos. Oakland tiende a estar saturada de organizaciones sin fines de lucro, lo que hace que las oportunidades de financiación y redacción de subvenciones sean extremadamente competitivas. Tengo conocimiento de primera mano sobre cómo distribuir, crear y delegar finanzas. Durante tres años y seis meses, he establecido y dominado cómo crear informes financieros oportunos y precisos, mientras opero una agencia juvenil local. Como miembro de la junta, desarrollaré una estrategia coherente que construirá alianzas con escuelas chárter, apoyo comunitario y defensa estatal para hacer que todas las piezas se interconecten. Además, adoptaré la reforma financiera, al construir un caso creíble de que el dinero se está usando en los estudiantes y maestros lo más posible.

Sabemos que se deben hacer recortes de millones en los próximos años escolares para evitar que el estado de California se haga cargo de OUSD. ¿Qué criterios usará para determinar si el personal recomienda los recortes correctos y cómo ve la diferencia entre la responsabilidad del personal del distrito y la Junta de Educación? (Límite de 250 palabras)

Como líder de la junta, utilizaré varios criterios, incluidas las patrones de inscripción, las calificaciones de desempeño hechas por el personal y la duración del servicio. Además, debemos utilizar medidas de efectividad escolar, entre otros criterios, para maximizar los recursos y la toma de decisiones en las escuelas. La Junta de Educación establece reglas y políticas para gobernar el distrito escolar. Además, la junta escolar aprueba un proceso de planificación para incluir a las partes interesadas en el desarrollo de un plan integral para el logro estudiantil. La responsabilidad del personal del distrito es interpretar las necesidades del sistema escolar y operar las escuelas bajo las políticas de la junta.

Liderazgo y Candidatura

¿Cuáles son 1 a 2 barreras para el impacto positivo de la junta actual y cómo planea abordarlas como miembro de la junta? (Límite de 150 palabras)

La junta actualmente enfrenta la barrera en la comunidad que expresa problemas de confianza, la visión de un futuro financiero inestable para el distrito escolar basado en el clima económico y

político y la representación desequilibrada que refleja a toda la comunidad debido a la gentrificación.

Como nueva miembro de la junta, crearía más oportunidades para foros abiertos que involucren las voces de estudiantes y padres. Donde las reuniones y sesiones informativas podrían ser llevadas directamente a las familias por los miembros de la Junta que asistan y que tengan una presencia más fuerte en los eventos de la comunidad, no solo para discutir las políticas que está estableciendo la Junta, sino también para discutir las ideas de los padres y estudiantes y lo que imaginan para sus necesidades educativas

Como miembro de la junta escolar, ¿cómo planea involucrar a su comunidad y reconstruir la confianza, especialmente al tomar decisiones de alto riesgo? (Límite de 250 palabras)

Como ex organizadora comunitaria de campo en West Oakland, he establecido fuertes conexiones con líderes comunitarios y de base. Creo firmemente en el "poder de mantener y crear relaciones". Honestamente, la construcción de relaciones siempre ha sido mi seguro de vida, especialmente cuando se trata de cultivar alianzas exitosas. Como directora, tengo una sólida red de colegas y líderes comunitarios, que apoyarán activamente mis esfuerzos en la junta; para construir la unidad y de manera transparente entre las escuelas charter y las del distrito. Como miembro de la junta, estableceré un modelo de colaboración sólido que genere confianza en la comunidad de que todos están trabajando para hacer lo mejor para nuestros estudiantes y familias. Además, continuaré aprovechando mi liderazgo, asegurando a los residentes que nuestro distrito honrará nuestro histórico legado y excelencia. Como miembro de la junta, restableceré la excelencia académica del Distrito 3 y traeré recursos a nuestras escuelas marginadas.

¿Qué ha hecho para sentar las bases de una candidatura exitosa? Hable específicamente sobre la recaudación de fondos, el personal de campaña, la preparación de campo, la infraestructura de campaña y los apoyos clave. (Límite de 150 palabras, no cuente los avales clave contra su límite de palabras)

Tengo un consultor de campo y un consultor de comunicación, y una fuerte campaña de recaudación de fondos en marcha que también está ayudando a llegar a los votantes y las asociaciones escolares. En términos de respaldo, estoy a la espera de ser respaldada por Mujeres Negras Organizadas para la Acción Política (BWOPA, Black Women Organized for Political Action) y Familias en Acción para una Educación de Calidad (Families in Action for Quality Education). Además, me ha respaldado la ex Directora de la Junta Escolar de Oakland, Jumoke Hinton.

¿Cuál será su designación en la boleta electoral y por qué? (Límite de 50 palabras)

Directora de la Junta Escolar de Oakland, Distrito 3 - porque estoy orgullosa de ser una voz auténtica de West Oakland y de tercera generación para la junta escolar. Como resultado, he invertido la mayoría de la carrera educativa en las escuelas del Distrito 3 y varias organizaciones comunitarias.