

Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland
Cuestionario para Candidatos, Políticas y Asuntos

Sección 1: Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo usando la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red a comprender mejor sus posiciones en una amplia gama de temas.

Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Escuelas públicas de calidad	
Apoyo las exigencias familiares de #SchoolAfterCOVID . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	4
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	4
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el Análisis de rendimiento escolar (SPA) y la Rúbrica de revisión de calidad escolar .	4
Las investigaciones muestran que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas	4

apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso.	
Apoyo la visión articulada por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.	3
Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Sostenibilidad financiera	
Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del Marco de gastos escolares más inteligentes presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la Junta en la Resolución 18-0127 .	4
Daríá más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).	4
El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO . Puede encontrar una muestra de calificación aquí .	4
Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños de propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.	4

Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.

Para ampliar brevemente sobre la pregunta # 2, con respecto a las escuelas públicas y las escuelas autónomas (chárter): los partidarios y representantes de ambas, han estado "chocando" durante demasiado tiempo. Los partidarios y representantes de escuelas autónomas y no autónomas deben tener una relación laboral positiva / constructiva; y no deben perder la vista el objetivo principal: proporcionar una educación superior a TODOS los estudiantes, independientemente del código postal de los estudiantes. No importa qué camino tome uno para llegar a su destino; siempre y cuando lleguen.

Sección 2: Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

Mantendría la mentalidad de que esta pandemia será una amenaza siempre presente. Esta forma de pensar es importante porque no permite que uno baje la guardia.; y para continuar mirando hacia el futuro y pensar creativamente en los eventos de las olas posteriores a este brote. Mis principales prioridades serían garantizar la salud y el bienestar emocional de los estudiantes, el personal y los maestros. Además, se debe prestar especial atención a los más vulnerables. Estudiantes con discapacidades especiales, estudiantes de color; quienes en general se ven más negativamente afectados durante esta pandemia; así como la vulnerabilidad de los maestros y el personal de 65 años o más.

Como miembro de la junta, sería fundamental reunirse con estudiantes y padres de manera continua, para discutir ideas, posibilidades sobre cómo avanzar. En las mejores condiciones, las escuelas de OUSD no han sido equitativas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, en todo el espectro socioeconómico. Para asegurar que los estudiantes y el personal regresen de manera segura al aula; hacer las cosas como siempre se han hecho puede ser muy peligroso. Como miembro de la junta escolar, me reuniré con estudiantes, padres, voluntarios y ex maestros para determinar la forma más efectiva y segura de convertir esta tragedia en una oportunidad para mejorar en gran medida lo que PENSAMOS que estaba trabajando

dentro de nuestro sistema escolar. Como lo indicaron los hallazgos de SchoolAfterCovid, necesitamos darle seguimiento al progreso de los estudiantes, necesitamos cerrar completamente la brecha digital, necesitamos determinar qué tipo de horarios escolares modificados deben implementarse; escalonados o híbridos, y necesitamos determinar a qué velocidad, podemos permitir que los estudiantes regresen al aula de manera segura. Necesitamos resolver problemas de distanciamiento social en cuanto a autobuses escolares, áreas comunes y actividades extracurriculares. Todo esto tendrá que ser un esfuerzo colectivo.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

Solo me aseguraría de que todos los estudiantes reciban las herramientas y la oportunidad de aprender y prosperar, independientemente de sus antecedentes socioeconómicos. Es necesario trasladar más recursos de objetivos administrativos a objetivos de instrucción. Además, el cierre de las escuelas debe considerarse cuidadosamente. Varias escuelas se cerraron hace varios años, con la intención de cerrar la brecha presupuestaria, pero no he visto ninguna evidencia tangible de que se hayan ahorrado fondos. Entonces, el tema a ser revisado de cerca

Sostenibilidad financiera

En su opinión, ¿cuáles son los impulsores más importantes de la actual crisis financiera de OUSD? Como miembro de la junta, ¿qué haría para mitigar estos problemas? (Límite de 250 palabras)

OUSD ha estado al borde del desastre financiero, en diversos grados, desde principios de la década de 2000. Creo que hay varias razones detrás de esto; y la mayoría han sido recurrentes. Creo que la falta de supervisión enérgica del gasto insostenible es un problema clave. En la actualidad, han aumentado los ingresos, sin embargo, OUSD sigue en dificultades financieras. Como reunión de la junta, trabajaría con mis compañeros miembros de la junta y la comunidad para crear un plan de solvencia financiera sostenible a largo plazo. Parece ser que esto ha faltado en intentos anteriores. Las medidas pasadas parecían poco sistemáticas y no integrales. Hay varios pasos en los que debemos tomar para llevar a buen término dicho plan. Primero, la Junta de Educación debe restaurar la confianza de la comunidad; y demostrar a través de acciones reales, que estamos comprometidos a una reforma financiera real, y que nosotros, como miembros de la junta, nos asociaremos con miembros de la comunidad. Los maestros, estudiantes, ex maestros, voluntarios, deben participar en el proceso de reforma. Además, total transparencia en cómo y dónde se gastan los dólares; Es imprescindible. También las propuestas de cerrar escuelas para ahorrar y redistribuir recursos, deben ser consideradas cuidadosamente, y no se deben tomar decisiones, (hasta) que toda la comunidad tenga voz en este asunto. Aparte de los servicios de FCMAT; Se necesitan auditorías financieras más fuertes y más frecuentes.

¿Qué parte de su experiencia y antecedentes le prepara para supervisar el presupuesto de OUSD de más de \$500 millones por año? ¿Qué pasos está dispuesto a tomar, si es elegido, para desarrollar su propia capacidad (y la capacidad colectiva de la Junta) para proporcionar una buena administración y supervisión del presupuesto de OUSD? (Límite de 250 palabras)

Yo formaré subcomités asesores / comités ad hoc compuestos por líderes de la comunidad, personal, maestros actuales / anteriores; para desempeñar un papel activo de asesoramiento y supervisión. Son los que están más afectados con las decisiones presupuestarias, quienes deben tener un voz para determinar cómo se gasta el dinero del distrito, para qué y para quién. Además, insistiré en que la Superintendente retenga un Director Financiero y un término financiero de expertos, con antecedentes comprobados de éxito, para reformar el proceso presupuestario ; y para desarrollar un plan de solvencia financiera sostenible a largo plazo para el OUSD. Estas personas deben estar comprometidas, deben tener autoridad y deben colocar la solvencia financiera y la estabilidad del OUSD como su máxima prioridad.

Sabemos que se deben hacer recortes de millones en los próximos años escolares para evitar que el estado de California se haga cargo de OUSD. ¿Qué criterios usará para determinar si el personal recomienda los recortes correctos y cómo ve la diferencia entre la responsabilidad del personal del distrito y la Junta de Educación? (Límite de 250 palabras)

Creo que ambos tienen la responsabilidad de hacer los recortes correctos y de utilizar un buen juicio y previsión. Un criterio que sería bastante útil sería analizar las áreas específicas en las que se recomiendan los recortes. ¿Qué impacto tendría el recorte específico en la calidad de las oportunidades educativas y las herramientas que los estudiantes necesitan para prosperar? ¿Cuán efectivos o ineficaces han sido los programas, en los cuales se recomiendan recortes? ¿Impacto a largo plazo de tales recortes?

Liderazgo y Candidatura

¿Cuáles son 1 a 2 barreras para el impacto positivo de la junta actual y cómo planea abordarlas como miembro de la junta? (Límite de 150 palabras)

Creo que la barrera superior es que, para muchas personas, la Junta Escolar de Oakland se presenta como un tipo de órgano de gobierno "de puerta cerrada". Debería haber muy pocas, si es que hay algunas, decisiones y propuestas hechas por la Junta de Educación; en las que no hay participación comunitaria. Ciertamente no en cuestiones presupuestarias o políticas. Como ex representante sindical, aprendí una cosa IMPORTANTE: la gente necesita creer que son una parte del proceso y no simplemente espectadores. Como miembro de la junta, abogaré constantemente por la transparencia en el sentido real.

Como miembro de la junta escolar, ¿cómo planea involucrar a su comunidad y reconstruir la confianza, especialmente al tomar decisiones de alto riesgo? (Límite de 250 palabras)

Comunicación constante con la comunidad, a través de redes sociales, seminarios web. Estudiantes, voluntarios, maestros / ex maestros, padres; no se quedarán por fuera.

¿Qué ha hecho para sentar las bases de una candidatura exitosa? Hable específicamente sobre la recaudación de fondos, el personal de campaña, la preparación de campo, la infraestructura de campaña y los apoyos clave. (Límite de 150 palabras, no cuente los avales clave contra su límite de palabras)

He reclutado a varias personas que conozco, y he trabajado con la comunidad legal, el ejército y el sindicato en el que una vez fui representante sindical; SEIU Local 1000. Debido a las circunstancias actuales, la campaña tendrá que ser mucho más creativa. Además de aquellos que conozco y con los que he trabajado como voluntario en campañas locales. Recientemente fui elegido delegado de la Convención Democrática (Bernie Sanders); y me puse en contacto para seguir a los miembros de la delegación de California.

¿Cuál será su designación en la boleta electoral y por qué? (Límite de 50 palabras)

Comisionado de la Comisión Asesora de la Biblioteca Pública de Oakland.

Elijo esta designación, porque el trabajo que se realiza en esta comisión está principalmente relacionado con la educación.