

**Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland**  
 Cuestionario para Candidatos, Políticas y Asuntos

**Sección 1:** Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo usando la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red comprender mejor sus posturas sobre una amplia gama de temas.

Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
<b>Escuelas públicas de calidad</b>	
Apoyo las exigencias <a href="#">familiares de #SchoolAfterCOVID</a> . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	4
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	4
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el <a href="#">Análisis de rendimiento escolar (SPA)</a> y la <a href="#">Rúbrica de revisión de calidad escolar</a> .	2
Las <a href="#">investigaciones muestran</a> que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en	4

<p>lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso.  </p>	
<p>Apoyo la <a href="#">visión articulada</a> por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.</p>	4
<p style="text-align: center;"><b>Declaración</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)</b></p>
<b>Sostenibilidad financiera</b>	
<p>Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del <a href="#">Marco de gastos escolares más inteligentes</a> presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la <a href="#">Junta en la Resolución 18-0127</a>.</p>	4
<p>Darí más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).</p>	4
<p>El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré <a href="#">la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO</a>. Puede encontrar una muestra de calificación <a href="#">aquí</a>.</p>	4
<p>Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños de propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.</p>	4

**Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.**

Me preocupa que a estas alturas, todas nuestras nociones sobre evaluación de escuelas hayan sido contaminadas y dominadas por los regímenes de evaluación estandarizados de "No Child Left Behind", que ha minimizado el aprendizaje a pasos rudimentarios y rutinas mecanicistas en lugar de adaptar y personalizar la enseñanza y aprendizaje a las necesidades del estudiante, y no a los objetivos políticos de los burócratas de Sacramento y Washington.

**Sección 2:** Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

### Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

Los resultados de #SchoolAfterCOVID son la presentación más completa y exhaustiva sobre el tema que se ha presentado. Es local, es diverso e inclusivo. Apoyo y elogio totalmente los hallazgos y la calidad del contenido. Basaría cualquier decisión y acción en los hallazgos del informe que puedan usarse para construir y crear muchos programas y actividades para servir a los más vulnerables y los más alejados a los beneficios de la tendencia dominante en OUSD. Es un documento ejemplar que adoptó un enfoque intencional y determinado para incluir a todas las personas marginadas, independientemente de su estatus social y respetuoso con las comunidades de color, inmigrantes, recién llegados y estudiantes del idioma inglés.

**Mis principales prioridades** serán expandir e incluir la voz y la presencia de comunidades históricamente ignoradas, descuidadas o marginadas. **En segundo lugar**, me comprometeré con el monitoreo y la defensa constante para mejorar la contratación de maestros de color femeninos, masculinos y no binarios para lograr una representación proporcional por origen étnico, género y culturas presentes en OUSD. **En tercer lugar**, creo que debemos lanzar una revisión completa del plan de estudios y las prácticas de evaluación en el distrito que están fallando a nuestros estudiantes y mejorar la participación y presencia de maestros de color en la producción de contenido, plan de estudios y pedagogía para reflejar las experiencias de los estudiantes, las conexiones culturales e históricas en el tema.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

La visión y los objetivos son dignos y universales. Bien dicho e inspirador, pero como siempre, el problema es cómo implementar y poner en práctica la visión y la misión. ¿Cómo convertimos las palabras en acción y eliminamos la frustración histórica en OUSD de no lograr las metas declaradas? Para corregir esta práctica constante y profunda de ser demasiado prometedor y siempre rendir bajo es hay que exigir transparencia e implementación de las mejores prácticas académicas. No es la mejor práctica institucionalizada, a prueba de maestros, de talla única para todos, sino los más altos estándares de calidad basados en prácticas comprobadas de desarrollo humano e infantil.

Exigiré responsabilidad para ver la implementación del currículo de espectro completo y las prácticas de enseñanza holísticas. Esperaré un informe sobre la participación ciudadana o residente de personas de diversos grupos étnicos, culturales y lingüísticos con una muestra representativa de grupos de interés comunitario, organizaciones comunitarias, negocios locales y cámaras de comercio étnicas. Finalmente, perseguiré con mucha determinación a que el presupuesto y los negocios del Distrito reflejen nuestro verdadero estado financiero y las proyecciones para el futuro con respecto a nuestras obligaciones, activos y pasivos.

### **Sostenibilidad financiera**

**En su opinión, ¿cuáles son los impulsores más importantes de la actual crisis financiera de OUSD? Como miembro de la junta, ¿qué haría para mitigar estos problemas? (Límite de 250 palabras)**

En mi opinión, el Equipo de Asistencia para el Manejo de Crisis Fiscal (FCMAT) reveló la causa y el comienzo de toda la crisis financiera cuando informaron después de una larga investigación que "La incapacidad de la junta gobernante en responsabilizar a los administradores que se les ha permitido gastar demasiado en los presupuestos y anular la política de la junta". Un veredicto totalmente represivo e indefendible. Cuando seamos elegidos, yo y otros, guiados por la visión y la misión, no por agendas personales, tomaremos el control de todos los aspectos del presupuesto para enfrentar la mala gestión financiera y los comportamientos en la oficina central y en la junta.

Espero alterar el método de creación y gestión de presupuestos a uno de planificación financiera e inversión a largo plazo. Conectaría nuestra misión y visión del distrito escolar con un plan de visión estratégica que esté guiado e informado por datos y resultados objetivos. Durante demasiado tiempo hemos perpetuado procedimientos obsoletos, programas inferiores y teorías y personal de gerencia ineficaz que han resultado en oportunidades académicas deficientes y fallas académicas inexcusables para muchos estudiantes de color pobres, étnicos y raciales, y diferentes minorías lingüísticas. Ninguna cantidad de nuevas tecnologías y cambios de personal compensarán la falta de supervisión y responsabilidad que me comprometeré a proporcionar el primer día en el trabajo. Tomar el control del presupuesto y la tesorería del distrito es nuestra primera prioridad.

**¿Qué parte de su experiencia y antecedentes le prepara para supervisar el presupuesto de OUSD de más de \$500 millones por año? ¿Qué pasos está dispuesto a**

**tomar, si es elegido, para desarrollar su propia capacidad (y la capacidad colectiva de la Junta) para proporcionar una buena administración y supervisión del presupuesto de OUSD? (Límite de 250 palabras)**

Mi familiaridad con el presupuesto y la planificación financiera provino de años de experiencia práctica y de campo por haber sido administrador escolar, director y gerente a cargo de la gestión y planificación presupuestaria en escuelas secundarias, escuelas primarias y centros infantiles. Crear un presupuesto y una planificación financiera nunca ha sido un acto de una sola persona. Se ha tomado la inclusión y la cooperación con todos los interesados en la escuela y en la comunidad. La dificultad del presupuesto no es el tamaño o la cantidad de los números, o el nivel de grado. El desafío es la mejor manera de hacer inversiones y gastos que respalden el logro académico, el desarrollo profesional de los maestros y la equidad del sitio escolar.

**Sabemos que se deben hacer recortes de millones en los próximos años escolares para evitar que el estado de California se haga cargo de OUSD. ¿Qué criterios usará para determinar si el personal recomienda los recortes correctos y cómo ve la diferencia entre la responsabilidad del personal del distrito y la Junta de Educación? (Límite de 250 palabras)**

Como miembro de la Junta Escolar y defensor de los niños, no reconozco barreras ni ultimátums hasta que se prueben. Los recortes para mí son la consecuencia final de estudio e investigación prolongados de todas las posibles alternativas y acciones que se pueden tomar. Las escuelas son el pilar y el centro de la vida en todos los vecindarios de Oakland y la nación. Es responsabilidad de cada miembro de la junta buscar alternativas y considerar opciones creativas y quizás novedosas para evitar reducciones y recortes. Si las condiciones son tales que no se pueden evitar los recortes, entonces la Junta debe cortar lejos de los alumnos, el aula y el personal de la escuela, en presencia del público y con la participación de familias, líderes comunitarios y grupos de empleados. La decisión final, sí, recae sobre los responsables políticos elegidos, pero no es una decisión que se toma solo.

## Liderazgo y Candidatura

**¿Cuáles son 1 a 2 barreras para el impacto positivo de la junta actual y cómo planea abordarlas como miembro de la junta? (Límite de 150 palabras)**

# 1. La junta escolar de OUSD aprobó una resolución para apoyar y honrar la equidad y la oportunidad como principio rector para tomar decisiones y políticas. Es importante poner en práctica esa promesa, ese compromiso, como se establece en la resolución de equidad para medir y evaluar los temas y cuestiones que tienen el mayor impacto e importancia para nuestros diversos grupos raciales, étnicos y lingüísticos.

# 2 La junta escolar debe ordenar a la oficina de Desarrollo Humano que busque, cree e implemente un programa "Teacher Corp" de OUSD que cree y produzca nuestros propios maestros basados en la comunidad y de origen local. La Junta debe, por decreto, resolución u

orden ejecutiva, habilitar a recursos humanos para construir un programa de acreditación de OUSD con el apoyo de nuestros colegios comunitarios y universidades locales para garantizar que una fuerza de enseñanza representativa, proporcional y diversa que se parezca y represente a nuestros estudiantes, es esencial para afirmar la equidad en nuestra fuerza laboral docente y estructuras administrativas.

**Como miembro de la junta escolar, ¿cómo planea involucrar a su comunidad y reconstruir la confianza, especialmente al tomar decisiones de alto riesgo? (Límite de 250 palabras)**

La experiencia de mi vida como educador me ha enseñado a poner a los niños primero y a cultivar la voz de los padres, la familia y la comunidad para lograr todos los objetivos relacionados con la escuela y resolver los desafíos. La participación de los padres debe incluir el reconocimiento de la identidad diversa, las aspiraciones y los idiomas del hogar presentes en cada escuela y vecindario en D5. Crear confianza proviene de cualquier factor, pero el más fuerte es proporcionar y crear condiciones para el logro académico y la oportunidad de aprender. Estoy en contacto constante con mis seguidores y el público a través de las redes sociales, debates en línea, conferencias y reuniones. Me reúno diariamente con mi electorado en grupos pequeños y de uno a uno y semanalmente en reuniones comunitarias de grupos grandes con vecinos, asociados y el equipo de campaña para promover la campaña y nuestra plataforma.

Mis años de experiencia representando a D5 en la Junta Asesora Comunitaria de la Policía (CPAB) y como miembro de CDBG para D5 me han permitido continuar fomentando mi relación con mi comunidad y mantener esa confianza. Estas experiencias me han animado a postularme para un cargo electo para representar mejor a las personas y las necesidades de D5 y, como su director en la Junta Escolar, continuaré abogando por ellos de manera transparente. Las familias de D5 OUSD sabrán mi postura en todo momento, especialmente con respecto a decisiones difíciles porque mantendré una comunicación abierta con ellos. Mi puerta siempre estará abierta y animo a la comunidad a que me haga saber sus preocupaciones. Quiero saber de ellos: juntos es cómo llegaremos a las mejores soluciones.

**¿Qué ha hecho para sentar las bases de una candidatura exitosa? Hable específicamente sobre la recaudación de fondos, el personal de campaña, la preparación de campo, la infraestructura de campaña y los apoyos clave. (Límite de 150 palabras, no cuente los avales clave contra su límite de palabras)**

La base de mi candidatura comenzó cuando padres y miembros de la comunidad se me acercaron y me pidieron que considerara una candidatura para la junta escolar. Consideraron que era hora de que un líder fuerte y natural ocupara este puesto: un maestro veterano, administrador con experiencia y educador de toda la vida que ha trabajado con niños y estudiantes, incluso cuando yo mismo era estudiante. El personal de mi campaña está compuesto por dos consultores y juntos hemos desarrollado un marco sólido que ha permitido la recaudación de fondos y está llevando a cabo actividades de divulgación para los votantes

mediante reuniones virtuales y llamadas telefónicas. Si bien lo más probable es que no toquemos puertas, estamos trabajando diligentemente para encontrar alternativas que den como resultado la oportunidad de conectarnos con todos los votantes del D5, incluidos los anuncios publicitarios y las publicaciones entregados por voluntarios de la campaña que recibieron equipo protector personal (EPP).

Me ha apoyado el concejal de la ciudad del Distrito 5, Noel Gallo, la actual directora de la Junta Escolar del D5, Roseanne Torres, mi amiga y aliada Alcalde Libby Schaaf, así como muchos padres y ex alumnos a quienes enseñé en toda la ciudad, así como varios otros líderes dentro de la comunidad.

**¿Cuál será su designación en la boleta electoral y por qué? (Límite de 50 palabras)**

Ex educador / administrador. Soy un defensor de por vida de la equidad y la justicia educativa y me postulo para Director de la Junta Escolar para garantizar un rendimiento académico de calidad para todos los estudiantes. He sido un maestro progresivo, bilingüe y multicultural en el aula; un supervisor de educación infantil; y director en escuelas primarias, intermedias y secundarias en todo Oakland.