

Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland
 Cuestionario para Candidatos, Políticas y Asuntos

Sección 1: Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo usando la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red a comprender mejor sus posiciones en una amplia gama de temas.

Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Escuelas públicas de calidad	
Apoyo las exigencias familiares de #SchoolAfterCOVID . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	4
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	4
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el Análisis de rendimiento escolar (SPA) y la Rúbrica de revisión de calidad escolar .	4
Las investigaciones muestran que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas	4

apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso.	
Apoyo la visión articulada por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.	4
Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Sostenibilidad financiera	
Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del Marco de gastos escolares más inteligentes presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la Junta en la Resolución 18-0127 .	4
Daríá más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).	4
El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO . Puede encontrar una muestra de calificación aquí .	4
Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños de propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.	4 4

Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.

Sección 2: Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

Mi principal prioridad sería asegurarme de que las familias tengan la oportunidad de proporcionar comentarios sobre cómo vamos abriendo y cómo nos aseguraremos de que se tome en cuenta las opiniones de las familias sobre cómo está funcionando el proceso. Me encanta cómo está redactado en los hallazgos de COVID que no hay solo un solo ajuste perfecto para todas las familias, y esto no ha sido más cierto que en este momento. El aprendizaje a distancia no funciona para todos. Está funcionando para algunos, pero no está funcionando para todos ... al mismo tiempo, el edificio de la escuela física no siempre ha funcionado para todos, pero ha funcionado para algunos. Tenemos la oportunidad de considerar cuál es la próxima fase de la educación en Oakland. Tenemos la oportunidad de tomar las voces de los padres y reimaginar cómo puede y cómo debería ser la educación en Oakland.

La segunda cosa que priorizaría es formar evaluaciones. Aún no hemos visto ningún dato que indique cómo les va a nuestros estudiantes. Creo que es muy importante para nosotros en Oakland, tener una manera de determinar en dónde se encuentran los estudiantes. Si realmente están a nivel de grado, o si no están a nivel de grado, ¿qué hacemos? ¿Cuáles son los siguientes pasos? No podemos determinar los próximos pasos porque no tenemos el primer paso en este proceso, que es tener un indicador claro o decidir qué evaluación.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

Estoy 100% de acuerdo con asegurarme de que todos tengan acceso a una escuela de alta calidad. Nuestros hijos no deberían tener que subirse a un autobús, subirse a BART o tomar un Uber para poder asistir a una escuela que les brinde una experiencia educativa rigurosa y segura. Realmente creo en esta misión y creo que es muy posible, creo que es alcanzable. Oakland tiene algunos de los maestros más talentosos, líderes escolares reflexivos y personal del distrito innovador. La parte difícil de hacer realidad esta visión es que todos estamos en la misma página.

Sostenibilidad financiera

Oakland ha estado en una situación financiera difícil durante mucho tiempo. Gran parte de esto se debe a malas decisiones financieras por parte del distrito escolar. Parte de esto tiene que ver con cambios que fueron difíciles de anticipar o planificar. Hay muchos elementos complejos que contribuyen al problema del presupuesto actual. El trabajo de la Junta Escolar es garantizar que todos nuestros hijos tengan acceso a una educación A + a pesar de las difíciles condiciones. El trabajo de la junta es priorizar y enfocarse en lo que tendrá el mayor impacto en el aprendizaje de los estudiantes, en la participación de los estudiantes e invertir en estas cosas. El flujo de información y planificación estratégica entre el Director Académico y el Director Financiero es fundamental y será necesario tomar muchas decisiones difíciles para enderezar el rumbo del barco financiero. Cuando era director, ayudé a traer el marco de gasto escolar más inteligente a Oakland. Fui entrenado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno y ahora soy miembro. Así que creo de todo corazón en que necesitamos ver cómo los diferentes programas que estamos financiando actualmente se traducen en éxito académico estudiantil.

Liderazgo y Candidatura

La clave para reconstruir la confianza con la comunidad es escuchar y actuar de acuerdo con las promesas que hicimos. Estamos en el 2020. Ha sido un año históricamente difícil. Conozco a muchas de las personas que actualmente forman parte de la Junta Escolar y sé que sus corazones y sus mentes están buscando formas de mejorar nuestro sistema escolar. Hay muchas veces cuando sus soluciones o enfoques entran en conflicto entre sí. Podría trabajar con personas cuyos corazones están en el lugar correcto. Enfocados en asegurarnos de que estemos desarrollando, apoyando y cultivando a nuestra juventud en Oakland.