

**Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland**  
 Cuestionario para Candidatos, Políticas y Asuntos

**Sección 1:** Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo usando la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red comprender mejor sus posturas sobre una amplia gama de temas.

declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
<b>Escuelas públicas de calidad</b>	
Apoyo las exigencias <a href="#">familiares de #SchoolAfterCOVID</a> . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	4
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	4
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el <a href="#">Análisis de rendimiento escolar (SPA)</a> y la <a href="#">Rúbrica de revisión de calidad escolar</a> .	4

Las <a href="#">investigaciones muestran</a> que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso.	4
Apoyo la <a href="#">visión articulada</a> por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.	4
<b>Declaración</b>	<b>Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)</b>
<b>Sostenibilidad financiera</b>	
Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del <a href="#">Marco de gastos escolares más inteligentes</a> presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la <a href="#">Junta en la Resolución 18-0127</a> .	4
Daríá más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).	4
El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré <a href="#">la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO</a> . Puede encontrar una muestra de calificación <a href="#">aquí</a> .	4
Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños	4

de propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.	
---	--

**Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.**

-COVID 19 dio un duro golpe a nuestras escuelas. Solo magnificó las desigualdades entre grupos de estudiantes. Como resultado, estoy a favor de nivelar el campo de juego reasignando recursos donde más se necesitan.

-Personalmente creo que hemos tomado el argumento de Charters vs. Escuelas públicas tradicionales fuera de contexto. En lugar de fijarnos en la calidad de la educación que se brinda, nos hemos relegado a disputas desagradables que nos alejan de la cuestión y nos sumergen en las profundidades de la desesperación. Creo que deberíamos ver lo que funciona y duplicarlo en todo el distrito para todos nuestros estudiantes. Independientemente del nombre de la escuela, si el programa no beneficia a los estudiantes, debemos deshacernos de lo que ofrece y trabajar eficazmente para ajustar su camino.

-Además, me gustaría compartir mis cinco pilares probados de educación. Los pilares antes mencionados han influido en mi trabajo como profesional y han contribuido a los excelentes resultados académicos que he logrado con mis alumnos (77% -80% de mis alumnos alcanzan o exceden sus objetivos en lectura): (1) relación, (2) comunicación , (3) cultura, (4) estructura, (5) consistencia.

**Sección 2:** Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

### Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

Hubo varios hallazgos que considero prioritarios porque tienen un impacto directo en otros temas.

(1) Siento que la seguridad de los estudiantes y el personal es una preocupación importante. Mantener la seguridad de nuestros estudiantes y personal es primordial para mí porque (a) si el estudiante no está seguro, el aprendizaje no puede llevarse a cabo, (b) si el estudiante contrae el virus, puede transmitirlo a otros miembros de la familia, otros estudiantes y miembros de la comunidad, (c) la continuidad financiera del distrito se verá afectada. Del mismo modo, si el personal no está seguro, hace que la ejecución de la educación sea casi imposible. El hecho de que los padres tienen que trabajar complica (las cosas). Por lo tanto, habrá un delicado equilibrio entre el número de días que los estudiantes están en la escuela, lo que les brinda a los padres la oportunidad de ir a trabajar y mantener a la familia. Además, un punto importante de preocupación es el bienestar social / emocional de los estudiantes.

(2) Equidad de acceso: esta pandemia destacó la inequidad inherente que existe en nuestro distrito. Demostró que ciertos estudiantes y familias tienen los recursos / accesibilidad a las herramientas necesarias para continuar el proceso educativo. Por el contrario, la luz se enfocó en aquellos que carecen de los recursos / accesibilidad. Desafortunadamente, los subgrupos más afectados son aquellos que tradicionalmente han sido desatendidos.

(3) Aprendizaje de estudiantes, especialmente estudiantes de educación especial: hay mandatos que se estipulan, en relación con, los servicios adicionales para estudiantes de educación especial. Una de las principales preocupaciones es la prestación de servicios y la eficacia que tendrá si no se entrega en persona, mientras se cumplen las horas especificadas en el plan educativo individualizado (IEP). En otras palabras, un tiempo de instrucción más efectivo usando medidas formativas para guiar la instrucción.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

La visión de que todos los estudiantes que encuentran alegría en su experiencia académica es convincente. Se intensifica cuando la visión enfatiza que todos los estudiantes serán pensadores críticos y estarán listos para la universidad y una carrera. Además, todos los estudiantes tienen una experiencia académica satisfactoria, mientras que es admirable asistir a escuelas de alta calidad con instrucción rigurosa en cada clase. Las palabras suenan bien, pero

la realidad encontrada en los resultados es menos alentadora. Cuando me fijo en muchas de las escuelas en el distrito, inmediatamente me acuerdo del trabajo que tenemos por delante. Una cosa es elaborar una declaración sobre la visión y los objetivos, pero es completamente diferente obtener resultados definidos por su visión y objetivos. Con ese fin, debe haber un estándar de calidad establecido que se acuerde mutuamente. Los administradores y los maestros deben ser entrenados para buscar y luego alcanzar ese estándar. Si tal mantra se implementa en el distrito, se producirá un cambio fenomenal. Y cada vecindario tendría una escuela de alto funcionamiento, acogedora, académicamente sólida y cómoda. Al responder a esta pregunta, uno debe considerar las políticas de la junta directiva 6005 y 6006.

### **Sostenibilidad financiera**

**En su opinión, ¿cuáles son los impulsores más importantes de la actual crisis financiera de OUSD? Como miembro de la junta, ¿qué haría para mitigar estos problemas? (Límite de 250 palabras)**

Creo que los impulsores más importantes de la crisis actual descansan en tres cuestiones principales.

Están (1) aprobando demasiados contratos externos, (2) sustentando la operación de escuelas que fallan y (3) perdiendo de vista las reservas obligatorias por el estado. En realidad, las tres circunstancias posicionan al distrito para operar desde un modelo de déficit en lugar de una posición positiva y sólida.

Como miembro de la junta, me correspondería establecer una política que reenfoque nuestra atención en escuelas altamente sostenibles, programas académicos sólidos y responsabilidad financiera prudente. Además, usaría mi habilidad para construir relaciones y organizar los esfuerzos de la comunidad para reenfocar la visión de las partes interesadas hacia la solvencia financiera. Todo esto requeriría "ajustar el cinturón" hasta que hayamos manejado las cosas.

**¿Qué parte de su experiencia y antecedentes le prepara para supervisar el presupuesto de OUSD de más de \$500 millones por año? ¿Qué pasos está dispuesto a tomar, si es elegido, para desarrollar su propia capacidad (y la capacidad colectiva de la Junta) para proporcionar una buena administración y supervisión del presupuesto de OUSD? (Límite de 250 palabras)**

He ocupado varios puestos en los que he estado a cargo de presupuestos de varios millones de dólares. También fui responsable de asignar dólares en función de estar restringidos o no restringidos. Ser director de varias escuelas que tomaban las decisiones en el sitio requería que trabajara con un presupuesto y finalmente terminará con un presupuesto equilibrado. Como coordinador de escuelas secundarias para el condado de San Mateo, diseminé el presupuesto para programas extracurriculares y educación para personas sin hogar para todas las escuelas del condado. Más recientemente, formé parte de la junta de una escuela local y supervisé un presupuesto de varios millones de dólares. Para ser transparente, no fue de \$500 millones. Sin embargo, estoy dispuesto a utilizar toda la experiencia que he acumulado en mis otros puestos para ayudarme a lidiar con un presupuesto más grande que el que he gestionado antes. Además, estoy dispuesto a leer por mi cuenta, asistir a talleres y capacitaciones sobre presupuestos para aprender a trabajar con un presupuesto tan grande.

**Sabemos que se deben hacer recortes de millones en los próximos años escolares para evitar que el estado de California se haga cargo de OUSD. ¿Qué criterios usará para determinar si el personal recomienda los recortes correctos y cómo ve la diferencia entre la responsabilidad del personal del distrito y la Junta de Educación? (Límite de 250 palabras)**

Lo principal que consideraré al hacer recortes es preguntarme: "¿Cómo afecta el recorte a los estudiantes y su aprendizaje?" Al hacer un corte, debe estar lo más alejado posible del aula. En segundo lugar, antes de recortar, me gustaría saber el impacto que tendría en un programa establecido que está dando resultados positivos. En tercer lugar, tendría que evaluar el impacto que el recorte tendría en los padres. Es decir, si los padres se ven afectados negativamente hasta el punto de no enviar al niño a la escuela, tendría un efecto adverso o negativo en la "estructura" en su totalidad. No queremos estar en una posición de "amputar la nariz para fastidiar la cara".

La responsabilidad del personal del distrito es muy diferente al de la Junta. El personal del distrito tiene que tomar decisiones basadas en su esfera de gestión. Sin embargo, la Junta debe analizar todo el sistema / estructura y asegurarse de que siga siendo viable. En otras palabras, el personal del distrito podría ser responsable de solo un segmento del distrito, donde la Junta es responsable de todo el distrito.

## Liderazgo y Candidatura

**¿Cuáles son 1 a 2 barreras para el impacto positivo de la junta actual y cómo planea abordarlas como miembro de la junta? (Límite de 150 palabras)**

Creo que la mayor barrera para el impacto positivo es la confianza. Creo que hay muchas personas de la comunidad que han perdido la confianza en la toma de decisiones de la Junta. Otra barrera es la capacidad de tomar decisiones convincentes. En otras palabras, tomar decisiones considerando los diversos efectos que tendrá en la comunidad. Como miembro de la junta, tendría que ser muy transparente, metódico, deliberado, y a la vez tomar mi tiempo, sopesar los problemas y ser consciente de sus efectos en todos los sectores de la comunidad y el proceso de aprendizaje.

**Como miembro de la junta escolar, ¿cómo planea involucrar a su comunidad y reconstruir la confianza, especialmente al tomar decisiones de alto riesgo? (Límite de 250 palabras)**

Como miembro de la junta, sería muy importante que establezca una relación positiva de trabajo con la superintendente para que la comunidad sepa que ella y yo podemos y actualmente trabajamos juntos para nuestros estudiantes. Yo (1) alentaría a la superintendente a establecer una relación de trabajo positiva con uno de nuestros miembros de la comunidad más influyentes (yo involucraría a otro personal de alto nivel del distrito). Me gustaría (2) que se vea a las personas del distrito y de la comunidad trabajando juntas. Me gustaría (3) tener reuniones comunitarias regulares donde ambos se turnarían para presentar los hallazgos para

que se escuchen las voces de ambos lados. Si es necesario, (4) establecería grupos de trabajo compuestos por el distrito y comunidad para ofrecer soluciones a un problema prevaleciente.

**¿Qué ha hecho para sentar las bases de una candidatura exitosa? Hable específicamente sobre la recaudación de fondos, el personal de campaña, la preparación de campo, la infraestructura de campaña y los apoyos clave. (Límite de 150 palabras, no cuente los avales clave contra su límite de palabras)**

Asistí a los programas de becarios ofrecidos por GO. Me inscribí para formar parte de las sesiones de QuaranTeam. Me inscribí para participar en narradores (narrative shapers).

He presentado mi 501 y 410. Tengo una cita para el 17 de julio, 2020 para recoger mis documentos de nominación. He abierto una cuenta bancaria para poder recibir donaciones. Además, he contratado a varios profesionales que me ayudarán con varios aspectos de la campaña. Por ejemplo, he contratado a una persona de redes sociales, una persona de comunicación y un fotógrafo profesional. Mi sitio web está casi terminado. La única dificultad que tengo es hacer que mi pestaña de donaciones funcione correctamente. Como tal, me he conectado con anedot para poder recibir donaciones. Estoy en Facebook y me he comunicado con mis contactos en varias ocasiones y he recibido comentarios / reacciones positivas.

He establecido una meta de recaudación de fondos y estoy trabajando para alcanzarla. El personal de mi campaña se ha establecido; He identificado un coordinador del banco telefónico, tengo un coordinador de materiales de campaña, gabinete de cocina, patrocinadores y partidario.

Tengo apoyos clave, incluidos el obispo Bob, el obispo Wordlaw, el pastor Anthony Jenkins, la honorable Jamoke Hinton Hodge, la honorable Toni Cook, la honorable Carol Lee Tolbert, Elihu Harris, Cathy Cage, Cynthia Adams, el concejal Noel Gallo, Issac Kos Read, Kimi Kean, honorable Lucella Harrison, Dirk Tillotson, Amber Childress, Rich Harrison. Dr. Allie Whitehurst, Ron Towns, George Holland, Sr, Esq, Ay'Anna Moody

**¿Cuál será su designación en la boleta electoral y por qué? (Límite de 50 palabras)**

Maestro educador. He estado en el campo de la educación durante 40 años. Fui maestro de aula durante 17 años, administrador durante 20 años, y he regresado al aula durante los últimos tres años. Casi el 80% de mis alumnos cumplieron o excedieron sus objetivos en lectura.