

Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Oakland
Cuestionario para Candidatos, Políticas y Asuntos

Sección 1: Para cada una de las siguientes afirmaciones, clasifique su nivel de acuerdo usando la siguiente escala:

Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4

Al finalizar esta sección, tendrá un total de 250 palabras para ampliar sobre cualquiera de sus respuestas. Este ejercicio ayudará a nuestra red comprender mejor sus posturas sobre una amplia gama de temas.

Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Escuelas públicas de calidad	
Apoyo las exigencias familiares de #SchoolAfterCOVID . Las voces familiares, especialmente aquellas históricamente marginadas, deben estar centradas y ser parte del proceso de toma de decisiones, ya que se han convertido en expertos en lo que se necesita para acertar en el aprendizaje a distancia y tienen más en juego. Debemos seguir su ejemplo.	3
Las escuelas autónomas (charter) y las del distrito pueden ser parte de una comunidad exitosa de escuelas en Oakland, pero es necesario que exista equidad entre los sistemas e imparcialidad en la forma en que responsabilizamos a las escuelas por el servicio a los estudiantes. La Junta de Educación tiene la responsabilidad en el éxito de todos los estudiantes que asisten a las escuelas públicas de Oakland.	3
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas públicas, tanto distritales como autónomas (charter), que se basa principalmente en sus resultados para los estudiantes en función de medidas cualitativas y cuantitativas como el Análisis de rendimiento escolar (SPA) y la Rúbrica de revisión de calidad escolar .	3
Las investigaciones muestran que cuatro recursos clave tienen un impacto dramático en el rendimiento de los estudiantes (tareas apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo en lo que están aprendiendo y maestros que tienen altas expectativas). Como miembro de	4

la junta, mi enfoque principal sería ampliar el acceso a estos cuatro recursos a los estudiantes a quienes históricamente se les ha negado el acceso.	
Apoyo la visión articulada por nuestra actual superintendente, Kyla Johnson-Tramell.	3
Declaración	Nivel de acuerdo (Calificar de 1-4)
Sostenibilidad financiera	
Me comprometo a gobernar y votar de acuerdo con las mejores prácticas financieras establecidas a nivel nacional, incluidas las del Marco de gastos escolares más inteligentes presentado por la Asociación de Oficiales de Finanzas del Gobierno, y adoptado por la Junta en la Resolución 18-0127 .	3
Daríá más fondos para apoyar a los estudiantes con mayor probabilidad de haber sufrido una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas por COVID, en exceso de las subvenciones suplementarias y de concentración de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF).	3
El liderazgo del distrito debe responsabilizarse por presentar su presupuesto de una manera clara y centrada en los estudiantes a través de reuniones públicas de la junta que permitan a los padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta entender y participar por igual. Como miembro de la junta, exigiré este nivel de transparencia al personal del distrito y utilizaré la Rúbrica de presentación del presupuesto de Sunshine de GO . Puede encontrar una muestra de calificación aquí .	4
Para aumentar los fondos estatales de educación, apoyo la Proposición 15 en la boleta electoral de noviembre de 2020, también conocida como Escuelas y Comunidades Primero, y creo que la Proposición 13 debería modificarse para gravar a los dueños de propiedades comerciales e industriales a las tasas de mercado actuales de sus propiedades.	4

Respuesta de la Sección 1 (OPCIONAL): en 250 palabras o menos (en total, no 250 por declaración), amplíe cualquiera de sus respuestas a las declaraciones anteriores. Puede usar esta sección para agregar matices a una de sus posiciones o para proporcionar contexto adicional sobre sus opiniones. Puede abordar tantas declaraciones de la sección anterior como desee, siempre que su respuesta se encuentre dentro del límite de 250 palabras.

Sección 2: Responda a cada una de las siguientes preguntas en 250 palabras o menos.

Calidad de las escuelas públicas

Revise los [hallazgos de #SchoolAfterCOVID](#) sobre las experiencias de familias y estudiantes durante la pandemia de COVID-19 y el cierre extendido de las escuelas. Como miembro de la junta que supervisa la recuperación del distrito, ¿cuáles serían sus 2 a 3 principales prioridades en esta ámbito?

El aprendizaje remoto y el resguardo en el lugar han mostrado tensiones sin precedentes en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. En muchos sentidos, expuso aún más las desigualdades en nuestro sistema. La salud y la seguridad de los estudiantes, los maestros y el personal es la máxima prioridad. Después de que se cumplan con las necesidades básicas y se implementen los programas, me enfocaré en proporcionar un aprendizaje a distancia de alta calidad. Primero, debemos tener una infraestructura en línea que sea accesible para todos los estudiantes, maestros y padres / tutores para participar. Segundo, el distrito debe tener un plan práctico y seguro para monitorear a cada estudiante, miembro del personal escolar y miembro de la comunidad para rastrear los síntomas, la temperatura y la limpieza de las aulas. En tercer lugar, el distrito debe asegurarse de que los sitios escolares puedan acomodar la promesa de un aula pequeña con una proporción justa de maestros por alumno utilizando cada pie cuadrado disponible para prácticas de distanciamiento social durante el mandato de 'Resguardo en el lugar'. También debemos crear y promover centros de computación para la tutoría temática, para familias que necesitan un acceso confiable.

Revise la [visión y las metas que](#) el distrito está utilizando actualmente para determinar el futuro de las escuelas públicas de Oakland para aumentar la calidad y ser solvente fiscalmente. ¿En qué medida apoya este criterio? ¿Qué cambiaría y / o priorizaría?

Cualquiera que no esté de acuerdo con la Misión y Visión en este documento no comprende el propósito fundamental de la educación pública.

Estoy de acuerdo con el resultado final, pero debemos ser claros, transparentes y responsables ante y con la comunidad sobre las decisiones y la dirección de la política escolar. A menudo, la comunidad

siente que las decisiones provienen 'desde arriba' y que el compromiso carece de autenticidad o se limita solo a 'partes interesadas de la comunidad'. El Anteproyecto para Escuelas de Calidad fue adoptado antes de la pandemia actual y necesita una actualización o ser suspendido hasta que regresemos a los tiempos "normales". Según este documento, la mayoría de las escuelas de East Oakland tienen bajos índices de inscripción. No hay duda de que el OUSD tiene un problema de inscripción que abarca décadas y, posteriormente, resultó en propiedades subutilizadas o completamente vacías. La política de campus abierto tampoco ha ayudado a la situación, ya que los estudiantes se han congregado en algunas de las "mejores" escuelas, y ha debilitado el atractivo de las escuelas de su vecindario. Debemos desarrollar un plan para optimizar el uso de estos recursos para los estudiantes actuales y futuros.

Volvería a evaluar la rúbrica y las medidas de evaluación de nuestras escuelas. La máxima prioridad será mejorar la comunicación y el compromiso con los campus comunitarios para planear su éxito. Cada campus es diferente, al igual que nuestras comunidades, donde las necesidades serán diferentes y requieren diferentes soluciones e inversiones. Daría prioridad al apoyo integral para los estudiantes en el aula y el campus para aumentar su éxito al graduarse con preparación y las escuelas del vecindario se convierten en la primera opción de los padres para la educación de sus hijos.

Sostenibilidad financiera

En su opinión, ¿cuáles son los impulsores más importantes de la actual crisis financiera de OUSD? Como miembro de la junta, ¿qué haría para mitigar estos problemas? (Límite de 250 palabras)

La crisis financiera de OUSD no ocurrió de la noche a la mañana y existió antes de COVID-19. Desde la aprobación de la Proposición 13 (1978), California se ha desinvertido de la educación pública y se convirtió en el estado más rico con el gasto por alumno más bajo de la nación. A nivel local, el Distrito ha sufrido una falta de liderazgo consistente, falta de responsabilidad colectiva y falta de voluntad para reestructurar la implementación de controles internos y supervisión. La solvencia fiscal sigue la

ecuación matemática de ingresos y gastos. Es una visión aumentar los ingresos para mejorar la infraestructura en ruinas, proporcionar recursos a los estudiantes como clínicas, tutorías y servicios de salud mental. Y, una extensa red de colaboración e inversión por parte de las industrias locales para desarrollar programas de inserción laboral para estudiantes.

Como miembro de la junta, es necesario reevaluar la base de las partidas presupuestarias que no están restringidas y asegurar que el gasto funcione para los estudiantes estableciendo una rúbrica de supervisión sobre su impacto. Primero, evitar el cierre de escuelas y la desinversión de nuestras escuelas de vecindario administradas por el distrito por cualquier medio. Reevaluar y encontrar fuentes de ingresos para aumentar la financiación y la inversión en programas para estudiantes. Crear una oficina para la inscripción de estudiantes que brinde apoyo en el campus para aumentar los patrones de acceso a las escuelas del vecindario administradas por el distrito. Y, Fortalecer y establecer organismos de supervisión dentro del distrito escolar que se relacionen con la comunidad, los estudiantes y los padres en el proceso de toma de decisiones.

¿Qué parte de su experiencia y antecedentes le prepara para supervisar el presupuesto de OUSD de más de \$500 millones por año? ¿Qué pasos está dispuesto a tomar, si es elegido, para desarrollar su propia capacidad (y la capacidad colectiva de la Junta) para proporcionar una buena administración y supervisión del presupuesto de OUSD? (Límite de 250 palabras)

Actualmente, soy ingeniero de proyectos en proyectos de transporte. Este trabajo consiste en gestión técnica en proyectos de ingeniería y asistencia en presupuestos, personal y planificación de proyectos. Además, debo ganarme la confianza y la aceptación de las partes interesadas de la comunidad sobre inversiones comunitarias significativas y controvertidas.

Desde 2018, he sido miembro del Comité de Supervisión de Ciudadanos Independientes para las Medidas A, B y J. Considerando la historia reciente, es necesario reevaluar el presupuesto y revisar los números de ingresos para identificar los gastos que son necesarios y los no esenciales. Es importante identificar los recursos que puedan ayudar a aumentar los ingresos para mejorar el entorno de

aprendizaje y un fondo para los tiempos de necesidad. El objetivo final es evitar más cierres y despidos escolares que en el pasado han demostrado ser perjudiciales para la calidad del aprendizaje de los estudiantes.

Como miembro de la junta, trabajaré con los directores de la junta para organizar talleres para proporcionar un desglose del presupuesto, la historia y los elementos que se han agregado en los últimos años. Estos talleres pueden ser dirigidos por ex miembros de la junta y superintendentes que han experimentado crisis en el pasado y están dispuestos a ofrecer su tiempo como voluntarios para compartir lecciones y opiniones de expertos. Cada parte interesada debe ser propietaria del proceso de toma de decisiones, donde la información se investigó diligentemente y se compartió para obtener comentarios. Esto significa que las decisiones no se apresurarán hasta que todos hayan tenido la oportunidad de leer y realizar la debida diligencia sobre los elementos en cuestión y mantener debates públicos y reuniones accesibles que no impidan la participación en los vecindarios de la clase trabajadora.

Sabemos que se deben hacer recortes de millones en los próximos años escolares para evitar que el estado de California se haga cargo de OUSD. ¿Qué criterios usará para determinar si el personal recomienda los recortes correctos y cómo ve la diferencia entre la responsabilidad del personal del distrito y la Junta de Educación? (Límite de 250 palabras)

La Junta toma decisiones basadas en la información proporcionada por el personal del distrito que se espera haya sido supervisado y dirigido diligentemente por la Superintendente. También es la expectativa de la Junta involucrarse con la comunidad en la revisión de los posibles impactos y establecer (junto con la Superintendente) la evaluación del éxito de los programas, gastos o políticas. Es el trabajo del Superintendente rastrear la evaluación y revisar los hallazgos con la Junta. La función está claramente establecida: la Superintendente es la funcionaria ejecutiva que trabaja para la Junta (y la comunidad) y recibe directivas y objetivos de política. La Junta establece la evaluación y revisión del desempeño del Superintendente interino. También es responsabilidad de la Junta mantener diálogos

comunitarios e informar al público sobre el motivo de su toma de decisiones con la visión de fortalecer el ambiente del aula y el rendimiento de los estudiantes.

Como miembro de la junta, es necesario evaluar los gastos realizados y el impacto directo en el aula y en el éxito de los estudiantes. Es crítico que la comunidad, como padres, maestros y estudiantes, participen en estas discusiones sobre el presupuesto para reevaluar el propósito, comprender con claridad y compartir información más historia. Es necesario que el personal del distrito informe, categóricamente, para qué son las partidas presupuestarias con una explicación de su historia. Además, lo que ha sido la supervisión y evaluación implementada para medir su éxito.

Liderazgo y Candidatura

¿Cuáles son 1 a 2 barreras para el impacto positivo de la junta actual y cómo planea abordarlas como miembro de la junta? (Límite de 150 palabras)

La junta escolar actual lucha con una comunicación honesta y transparencia para la comunidad en general. Estas son características esenciales que generan confianza y compromiso honesto en el proceso democrático (y la toma de decisiones informadas) que se espera que alcancen los miembros de la junta.

Además, la junta lucha con la responsabilidad colectiva. Hay demasiados villanos convenientes y no todos entienden su papel en la creación de mejores logros y condiciones estudiantiles. Siempre estamos arreglando la crisis actual y no estamos pensando a largo plazo.

Estas características serán ejercidas a través de dos cambios: estaré atento a los padres, maestros y estudiantes que expresan sus inquietudes sobre los problemas y celebraré, por semestre, reuniones en las escuelas.

Como miembro de la junta escolar, ¿cómo planea involucrar a su comunidad y reconstruir la confianza, especialmente al tomar decisiones de alto riesgo? (Límite de 250 palabras)

La confianza de la comunidad es difícil de construir y el doble de difícil mantener. OUSD lucha por mantener un compromiso abierto y auténtico en la comunidad y, sin embargo, es afortunado de que la gran comunidad de Oakland decida invertir una y otra vez en su éxito. Como un director electo de la junta, comunicaré de manera activa y continua los próximos problemas y decisiones a través de un boletín. Además, trabajaré en estrecha colaboración con el nuevo concejal de East Oakland para ayudar a promover estos eventos y difundir el mensaje.

Espero que sea obvio, pero también mantendré fuertes relaciones con los líderes escolares y las comunidades escolares haciendo visitas personales con la frecuencia que el tiempo me permita.

¿Qué ha hecho para sentar las bases de una candidatura exitosa? Hable específicamente sobre la recaudación de fondos, el personal de campaña, la preparación de campo, la infraestructura de campaña y los apoyos clave. (Límite de 150 palabras, no cuente los aavales clave contra su límite de palabras)

Estoy llevando a cabo una campaña de base, centrada en la comunidad. Mi recaudación de fondos inicial se basó en contribuciones tempranas de familiares y amigos. Creé confianza y mantuve relaciones con los maestros y el personal escolar que conocí mientras crecía en OUSD.

No tengo personal de campaña pagado. Amigos y familiares se ofrecen como voluntarios para diversas tareas. Tengo el respaldo de dos directores actuales de la junta escolar de Oakland, así como de un ex director de la junta escolar y superintendente, ex maestros, maestros y miembros de la comunidad.

Tan pronto sea posible, espero encuestar a los vecindarios y / o llamar a los votantes del Distrito 7 directamente para ganar su confianza y su voto. Como lo digital es seguro, he construido [un sitio web de campaña](#), una [Página de Facebook](#) y un [Cuenta de Twitter](#) de mi campaña.

¿Cuál será su designación en la boleta electoral y por qué? (Límite de 50 palabras)

Mi designación en la boleta será Ingeniero de proyectos, ya que esa es mi profesión actual. Como ingeniero de proyectos, mi práctica es ser diligente en la toma de decisiones y cohesionar con las partes interesadas en el objetivo compartido de un proyecto. Creo que estos son aspectos deseados para el puesto que requiere colaboración.